

27. FIATALOK ISTEN VONZÁSÁBAN: IFJÚSÁGI CSOPORTOK ÉS TALÁLKOZÓK

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(Felhasznált irodalom:

Laczay András: A református egyházismeret alapjai. Kísérleti tankönyv, Egyház- és vallásismeret, Alapmodul, Budapest, 2014, RPI.)

Ifjúsági csoportok a református gyülekezetekben:

Csoporttagok: A református gyülekezetekben az ifjúsági csoportokat olyan fiatalok alkotják, akik a korosztályuk számára szervezett bibliaórákra járnak. Van olyan gyülekezet, ahol már a konfirmációi előkészítőre járókat is bevonják ebbe a közösségbe, de általában a konfirmáció utáni korosztály számára meghirdetett alkalomról van szó. Az ifjúsági óra nyitott alkalom, érdeklődők is részt vehetnek rajta. Nagyobb gyülekezetekben több csoportot is szoktak indítani korosztályi bontásban.

Ifjúsági óra: Ezeken az alkalmakon a fiatalok ugyanúgy Isten Igéjét tanulmányozzák, mint az istentiszteleteken, de más formában. Itt ugyanis lehetőség van a kötetlen beszélgetésre, játékra. Alapvetően ez egy kötetlenebb alkalom. Azonban az igeolvasás, éneklés és az imádság ugyanúgy része az összejövetelnek, mint ahogy az istentiszteletnek is. Sok gyülekezet saját összeállítású ifjúsági énekeskönyvet használ. De vannak, akik pl. a „Csillagpont” nevű ifjúsági találkozó énekes füzetét használják. Az igemagyarázatot, tanítást vagy az ifivezető vagy egy meghívott vendég, felkért tag tartja. A korosztályi bibliaóra előnye, hogy a fiatalokat érintő aktuális témákkal és kérdésekkel lehet foglalkozni. Az alkalmak végén gyakran imaközösséget tartanak a fiatalok.

Ifivezető: Az ifiórát nem feltétlenül a lelkipásztor tartja, hanem a gyülekezetből egy olyan tag, akit a gyülekezet vezetői hitélete és karizmái miatt alkalmasnak találnak a szolgálat elvégzésére. A belső indíttatás mellett szükség van elméleti előkészültre. Ez a felkészítés történhet a gyülekezet keretein belül is.

Ifjúsági szolgálat: A heti rendszerességgel tartott ifjúsági bibliaórák mellett a fiatalok szolgálatokat is vállalnak, közös programokat szerveznek a gyülekezetben és az egyházban. Ilyen alkalmak lehetnek: közös sport vagy kulturális tevékenység, önkéntes munka, kirándulás.

Ifjúsági találkozók:

A Magyarországi Református Egyházban több szinten is szerveznek ifjúsági találkozókat. Ezek a szintek: egyházmegyei, egyházkerületi és országos találkozók. A legnagyobb országos találkozó a „Csillagpont”. 2003-tól kezdődően minden második évben kerül megrendezésre a „Csillagpont” református ifjúsági találkozó, ahova minden magyar református gyülekezetből várják a fiatalokat. A találkozóknak mindig más egyházkerület ad otthont. A szervező munkával önkéntesekből álló komoly stáb foglalkozik már a találkozó előtti évtől kezdődően.

A „Csillagpont” találkozókön résztvevőként és önkéntesként is számítanak a fiatalokra. A találkozó célja a közösség megélése Istennel és egymással és e közösség által a hitben való együttes növekedés.

Ifjúsági szervezetek:

(szó szerint átvéve Laczay András: A református egyházismeret alapjai c. modulból)

Számos olyan szervezet működik a református egyházhoz kapcsolódva, amelyik fiatalok különböző csoportjait igyekszik elérni és közösséggé formálni.

1. REFISZ – Református Fiatalok Szövetsége

1989-ben alakult azzal a céllal, hogy összegyűjtse a konfirmált fiatalokat és együtt építsék Isten országát. Ifjúsági istentiszteleteket, országos konferenciákat, nyári táborokat szerveznek.

2. SDG – Soli Deo Gloria Református Diákmozgalom

Református szervezet, mely a középiskolás korú fiatalok számára szervez országos konferenciákat, nyári táborokat, helyi, iskolai programokat.

3. MEKDSZ – Magyar Evangéliumi Keresztyén Diákszövetség

Az egyetemeken és főiskolákon gyűjti össze a különböző felekezetű keresztyén diákokat. Elsősorban a felsőoktatásban tanulók közötti misszió a célja

4. KIE – Keresztyén Ifjúsági Egyesületek Nemzeti Szövetsége

Ökumenikus ifjúsági szervezet, célja, hogy fiatalok által fiatalokhoz juttassák el az evangéliumot. E cél elérése érdekében evangélizációkat, kulturális és sportprogramokat is szerveznek.

5. Egyetemi gyülekezetek

Nagyobb egyetemi városainkban egyetemi lelkészségek működnek azért, hogy az adott városban a felsőoktatásban tanuló református fiatalok számára gyülekezeti közösséget biztosítsanak.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(Felhasznált irodalom: N. Kollár Katalin, A társas kapcsolatok, személyközi vonzalom és a csoportfolyamatok, in: N. Kollár K. – Szabó É. (szerk.) Pszichológia pedagógusoknak, Budapest, 2004)

Az Isten közösséget formál koncentrikus kör részeként foglalkozunk az egyházunkban jelen lévő ifjúsági közösségekkel, hogy felmutassuk a tanulóknak, mint lehetőséget a csoportokhoz való kapcsolódást. Sok gyülekezetben a hetedikes korosztály a konfirmandusokat jelenti, akiknél az a cél, hogy konfirmáció után maradjon a gyülekezet közösségében úgy, hogy egy korosztályos csoporthoz kapcsolódik.

„A csoport szociálpszichológiai értelemben az egymással tartósan interakcióban lévő személyeket jelenti. A közös cél, együttes tevékenység, kohézió, csoportstruktúra jellemzi ezek működését.” A kortárskapcsolatoknak, csoportoknak a serdülő számára kitüntetett szerepe van a szocializációban, mert ez szimmetrikus kapcsolatot jelent számára, és ebből adódóan függetlenedik a felnőttektől, első sorban a szülőktől, megtanulja érvényesíteni az érdekeit, felelősséget vállal a csoporton belül, fejlődnek a szociális kompetenciái.

A csoportokat különböző módon jellemezhetjük, többek között a szerveződési típusai alapján. Az ifjúságnál az lenne a cél, hogy elsődleges csoporttá váljanak, azaz olyanok közösségévé, akik rendszeresen találkoznak, érzelmi kapcsolat köti össze őket. A hittancsoport inkább a másodlagos csoport kategóriába tartozik, amit formális keretek tartanak össze, kevesebb érzelmi motiváció van a csoporton belül. A vallástanár csapatépítő játékokkal segítheti ennek a fejlődését, lehetővé téve, hogy akár együtt kapcsolódjanak a gyülekezet ifjúsági közösségébe. Ahhoz, hogy vonzó legyen a serdülő számára egy csoport, a működő csoportnak a jellemzőivel kell rendelkeznie: közös célok, 'mi'-tudat, közös tevékenység, személyesség, strukturálódás, szerepek a csoporton belül, sajátos szokások, becenevek, nyelvi fordulatok, csoportnorma.

Mindezeket figyelembe véve kellene vonzóan bemutatni az egyházunkban (gyülekezetben, egyházmegyében, kerületben, országosan) működő ifjúsági szervezeteket, melyekhez kapcsolódhatnak a fiatalok.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudjon a tankönyvi illusztráció alapján néhány ifjúsági csoportot, szervezetet felsorolni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudjon néhány ifjúsági csoportot, szervezetet felsorolni és fogalmazza meg azok szerepét és jelentőségét.

ÓRAVÁZLAT–JAVASLAT

Fő hangsúly: Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.

Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy vannak református ifjúsági csoportok is, ahová tartozhat a fiatal.

Affektív cél: Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.

Pragmatikus cél: A gyülekezeti, egyházmegyei lehetőségeknek megfelelően annak a segítése, hogy bekapcsolódhasson a helyi ifjúsági csoportokba.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Beskatulyázva:</p> <p>Különböző dobozokban az alábbi állítások közül szerepel mindig 2-2. (A csoport létszámától függően egy állítás többször is előfordulhat.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – A fiatalok sokszor nevetlenek az idős gyülekezeti tagokkal szemben. – A fiatalokban sok a lendület, az energia, amit jóra lehet használni, ezért várják őket templomtakarításra. (vagy bármi más olyan tevékenységre, ami a helyi gyülekezetben aktuális) – A templomban külön helye van a fiataloknak. – Akiknek sok az idejük, azok járnak ifibe. – Az ifin mindig érdekes témákról beszélgetünk. 	<p>A csoport létszámának megfelelő (3-4 fős kiscsoportokat alakítva) doboz (teás, cukros, papír, fa stb.), mondatkártyák a dobozokban.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – A vasárnapi istentisztelet és a hittanóra éppen elég, nincs szükségem arra, hogy ifire járjak. – A nyári ifi-táborról már sok jót hallottam. <p>A tanulók csoportonként (3-4 fő) kapnak 1-1 dobozt (skatulyát), és a feladatuk, hogy beszélgessenek a benne lévő állításokról, és amit megbeszéltek, azt osszák meg a többi csoporttal úgy, hogy 1 tanuló foglalja össze a többiek számára, amiről beszélgettek.</p> <p>Mivel egy-egy állítás több csoportnál is előfordulhat, így össze lehet vetni, hogy ki mire jutott.</p>	
Feldolgozási javaslat	<p>Bibliai fiatalok – páros munka</p> <p>Kit mire hívott el Isten? Mit tudtok róluk?</p> <p>Minden páros csak 1 bibliai személyt kap, akiről össze kell gyűjteni az információkat és egy közösségi formával kell jellemezni azt a személyt. (Ez túl nehéz lenne, ezért segítségként a táblára kerülhetnek közösségi formák: család, testvérek, baráti kör, iskolatársak, osztálytársak, haverok, együttes, csapat, ifi, gyülekezet, lakótárs, munkatárs, főnök-beosztott stb.)</p> <p>József – pl. testvérek, család Dávid – pl. baráti kör, gyülekezet (zsoltárok, istentisztelet) Jeremiás – pl. gyülekezet, ifi (Isten ígéjének a megismerése), iskolatársak (hamis próféták) János – pl. osztálytársak (tanítványok), gyülekezet Timóteus – pl. ifi (az ige tanulmányozása), gyülekezet</p> <p>TK 92. o. Gondold végig! Beszéljétek meg! kiegészítve a lenti logókkal.</p> <p>Csapatmunka</p> <p>Mf. 1.</p> <p>Egyéni munka</p> <p>Mf. 2. – utána lehet statisztikát készíteni, hogy melyik kapott legtöbb szavazatot. Úgy érdemes csinálni, hogy kb. 5-6 főként összesítik a táblázatot, és így kerül a közös összesítésbe.</p>	<p>Biblia (lehet online vagy Bibolka is!)</p> <p>MFEI 73. o. 1. f. MFGY 55. o. 1. f.</p> <p>MFEI 74. o. 2. f. MFGY 56. o. 2. f.</p>
Házi feladat	Mf. 3.	MFEI 74. o. 3. f. MFGY 56. o. 3. f.

TOVÁBBI ÖTLETEK

Logók



Fiatalkeresztény Ifjúsági Szervezet



Országos Ifjúsági Találkozó
augusztus 1-5. // Kovácspatak

"Bölcsé teszek, és megtanítalak,
melyik úton kell járnod" (Zsoltárok 32.8a).



